

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№ 85 «Белоснежка» города Калуги**

Приложение № 1 к приказу от 20.12.2016  
№ 1231/1-од  
Согласовано с мнением  
Профсоюзного комитета МБДОУ № 85  
«Белоснежка» г. Калуги

Принято на педсовете 19.12.2016 г  
Утверждено:  
приказом от 20.12.2016  
№ 231/1-од

**ПЛАН**  
**по организации применения профессиональных стандартов**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения № 85 «Белоснежка» города Калуги**  
**на 2016-2019 г.г.**

**План по организации применения профессиональных стандартов  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
№ 85 «Белоснежка» города Калуги**

### **1. Пояснительная записка**

Наряду с возрастающими социальными требованиями к компетентности специалистов в области дошкольного образования, кардинально изменяются и условия их профессиональной деятельности.

Прежде всего, речь идет о законе РФ «Об образовании в РФ», Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) и профессиональных стандартах.

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, которая необходима работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности или выполнения трудовой функции (ч. 2 ст. 195.1 ТК РФ).

Профессиональные стандарты нужны, чтобы определить квалификацию работника и обязанности по соответствующей должности. При этом профессиональный стандарт – более подробный документ, чем квалификационный справочник.

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию работников к повышению качества профессиональной деятельности, и является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель их квалификации.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами РФ, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 85 «Белоснежка» г. Калуги (далее по тексту - ДООУ) разработан план по организации применения профессиональных стандартов.

При разработке плана по организации применения профессиональных стандартов в ДООУ учитывались следующие нормативные правовые акты Российской Федерации:

- Трудовой кодекс Российской Федерации (далее – ТК РФ)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013г. №23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Минтруда России) от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (далее - Приказ № 148н);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минтруда России от 24.07.2015г. №514н «Об утверждении

профессионального стандарта «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)»;

➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2016г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» (далее - Постановление № 584);

➤ Письмо Минтруда России от 04.04. 2016 № 14-0/10/в-2253 «Информация Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам применения профессиональных стандартов»;

➤ Письмо Минтруда России от 06.07.2016 №14-2/ООГ-6465 «О применении работодателями профессиональных стандартов»;

## **2. Список профессиональных стандартов, подлежащих применению в ДОУ**

➤ **Педагог** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

➤ **Педагог-психолог** (психолог в сфере образования).

Согласно приказа Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте 06.12.2013 N 30550) профессиональные стандарты применяется при формировании кадровой политики, в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций, установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 года.

Этот приказ определяет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОУ.

**Требования к образованию и обучению**, согласно приказа: Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации (в ред. Приказа Минтруда России от 05.08.2016 N 422н).

**Требования к опыту практической работы** не предъявляются.

К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

**3. Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава педагогических работников ДОУ**

Воспитательно - образовательный процесс осуществляют 28 педагогических работников: из них 22 воспитателя, 6 специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, 2 музыкальных руководителя, воспитатель по ИЗО)

*Качественный анализ педагогического состава*

№ п/п	Показатели	Классификация	2016-2017 учебный год
1	<b>Образовательный уровень педагогических работников</b>	- Высшее педагогическое - Среднее специальное - с педклассом	61 % (17 чел.) 18 % (5 чел.) 21% (6 чел.)
	<b>По специальности</b>	Дошкольное образование (высшее, среднее)	32 % (9 чел.) (Кузнецова К.Н., Купцова Н.А., Максимович В.А., Прозорова Г.А., Шевченко А.Г., Ермакова Л.С., Абрамова Л.П., Иванова О.А., Калинина Л.А.)
		Преподаватель психологии, практический психолог	3.5 % (1 чел.) (Патеев С.В.)
		Учитель-логопед, учитель-дефектолог	3.5 % (1 чел.) (Киселева Т.С.)
		Учитель начальных классов	7 % (2 чел.) (Ларичкина Н.А., Гиля А.В.)
		Учитель физики и математики	14 % (4 чел.) (Кузнецова Л.Г., Зубкова Н.В., Шилина Е.А., Мазина О.В.)
		Учитель русского языка и литературы	11% (3 чел.) (Бажанова Л.С., Тимошина О.В., Матвеева М.Н.)
		Музыкальное образование (среднее, высшее)	7% (2 чел.) (Инкина Р.С., Троицкая М.Е.)
		Педагогический класс при ср. школе №8	6 чел.(21%) (Федорова Н.В., Цикало Е.В., Анисимова И.В., Хуртина И.А., Коновалова Т.В., Касьянова Е.В.)
2	<b>Педагогический стаж</b>	До 5 лет 5-10 лет 10-15 лет Более 15 лет	2 чел. 4 чел. 1 чел. 21 чел.
3	<b>Квалификация</b>	Высшая Первая квалификационная категория Соответствие занимаемой должности Без категории	1 чел. 10 чел. 13 чел. 3 чел.
4	<b>Возраст педагогов</b>	До 25 лет 25-29 лет 30-49 лет 50- 59 лет Свыше 60 лет	1 1 17 9
		Средний возраст	48 лет

Перечень локальных нормативных актов и других документов, подлежащих изменению в связи с применением профессиональных стандартов

	Наименование документа	Положения, в которые вносятся изменения
	Должностные инструкции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристика трудовой функции</li> <li>• требования к выполнению по должности</li> </ul> - уровень квалификации - требования к уровню образования - требования к опыту работы - особые условия допуска к работе
	Положение об аттестации работников на соответствие занимаемой должности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение уровня квалификации работников</li> <li>• перечень необходимых профессиональных знаний, умений, навыков, оцениваемых в процессе аттестации</li> </ul>
	Штатное расписание	Наименование должности
	Правила внутреннего трудового распорядка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок приема на работу.</li> <li>• Основание для отказа в заключении трудового договора.</li> <li>• Порядок изменения трудового договора, в том числе перевода на другую работу.</li> </ul>

**Цель:** Обеспечение перехода ДООУ на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» с 1 января 2020 г.

**Задачи:**

1. Привести в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовую базу ДООУ.
2. Организовать методическое и информационное сопровождения реализации введения профессионального стандарта.
3. Организовать эффективную кадровую политику в ДООУ в условиях введения Профстандарта (организация повышения квалификации педагогических кадров, совершенствование системы аттестации педагогических работников).

**Планируемые результаты**

- 1.Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДООУ.
- 2.Разработка единых, индивидуальных подходов к определению, содержанию повышения квалификации педагогических работников ДООУ.
- 3.Совершенствование учебно–методического сопровождения образовательного процесса.
- 4.Повышение профессионального мастерства педагогов. 5. Внедрение современных технологий в образовательный процесс.

**Целевая группа участников:** заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагогические работники, персонал, родители (законные представители) воспитанников МБДОУ № 85 «Белоснежка» г. Калуги.

Мероприятия	Сроки	Ответствен.	Отметка о выполнении, форма отчетности
<b>1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение введения профессионального стандарта педагога и информационное сопровождение</b>			
<b>1.1. Изучение законодательства по введению профессионального стандарта педагога</b>			
<p>Формирование банка данных, изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных актов, регламентирующих введение и реализацию профессионального стандарта</p> <p>(приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ) (воспитатель, учитель), постановление правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами РФ, государственными или муниципальными учреждениями...») и др.</p>	2016	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Банк данных нормативно-правовых документов
<p>Создание рабочей группы для работы с коллективом по ознакомлению и внедрению профессионального стандарта «Педагог». Издание приказа о создании рабочей группы, Положения о рабочей группе и утверждение плана работы. Обсуждение проекта плана по внедрению в ДОУ профстандарта.</p>	октябрь, ноябрь 2016	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Приказ №164/1-од от 06.09.2016 г. Приказ №177/1-од от 04.10.2016 г.
<b>1.2 Приведение в соответствие локальных актов ДОУ</b>			
<p>Подготовка к внесению изменений в должностные инструкции.</p> <p>Подготовка к внесению изменений в трудовой договор.</p>	2016, 2017, 2018	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Должностные инструкции, трудовые договора в новой редакции
<p>Принятие кодекса этики и служебного поведения работников</p>	ноябрь 2016	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Кодекс этики с служебного поведения педагога
<p>Пересмотр критериев оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом, в том числе в части распределения стимулирующих выплат</p> <p>Внесение изменения в оплату труда в целях ее совершенствования и установления заработной платы в зависимости от квалификационного уровня и от фактических результатов профессиональной деятельности педагогов</p>	2017 февраль 2018	Заведующий Зам.зав. по ВМР, члены комиссии по распределению стимулирующих выплат	Протоколы заседания комиссии по распределению стимулирующих выплат, приказ о внесении изменений
<p>Подготовить и утвердить новую редакцию «Правил внутреннего трудового распорядка»; «Положения об аттестации на соответствие занимаемой должности»</p>	2019	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Проекты документов

<b>1.3 Методическое обеспечение в соответствии с переходом на профессиональный стандарт педагога, организационные мероприятия</b>			
Педчасы «Изучаем профессиональный стандарт педагога (структурой, трудовыми функциями педагогов...)» и др.	2015	Заведующий Зам.зав. по ВМР	протокол
Консультация для педагогов «Что такое профстандарт педагога»	2016	Зам.зав. по ВМР	
Самоанализ педагогов по содержанию профессионального стандарта. Анализ затруднений педагогов в выполнении трудовых функций, определение возможности их решения на уровне образовательной организации: мастер-классы, взаимопосещения, открытые просмотры, рабочие группы и др.	ноябрь, декабрь 2016, январь 2018	Зам.зав. по ВМР	анализ данных самоанализа
Разработка индивидуальных программ самообразования педагогических работников	2019	Зам.зав. по ВМР	
Педсовет «Реализации принципа индивидуализации в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (консультации для педагогов по плану педсовета): <ul style="list-style-type: none"> <li>«Характер как одна из черт личности»,</li> <li>«Тревожные дети», «Как помочь ребенку преодолеть тревожность»</li> <li>«Темперамент и характер» и др.</li> </ul>	февраль, март 2017	Заведующий Зам.зав. по ВМР	
Тренинг для педагогов «Общение с детьми с различными индивидуальными особенностями восприятия»	март 2017	Педагог-психолог	
Оформление памяток для педагогов по работе с детьми с особыми потребностями: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Дифференцированный подход к гиперактивным детям при организации совместной образовательной деятельности»,</li> <li>«Дифференцированный подход к тревожным детям при организации совместной образовательной деятельности» и др.</li> </ul>	март, апрель 2017	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог	
Педсовет «Использование современных технологий в работе с дошкольниками»; «Использование ИКТ-технологий в работе с детьми и родителями»	декабрь 2017, 2018	Заведующий Зам.зав. по ВМР	
Повышение уровня компетентности педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- направление педагогов ДОУ на курсы повышения квалификации, - на учебу в профессиональные учреждения по профилю работы,</li> <li>- повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения, организация открытых показов;</li> <li>- участие в работе методических объединений, творческих групп</li> </ul> Формирование новых ценностно-смысловых установок и эффективной мотивации участников образовательного процесса ДОУ	по графику, плану	Заведующий Зам.зав. по ВМР	
Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов: составление плана аттестации педагогов (на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категории)	в соответствии с планом,	Зам.зав. по ВМР	7

Консультационная поддержка.	постоянно		
Педчас «Работа по самообразованию педагогов»	2018, 2019	Зам.зав. по ВМР	
Информационно-аналитическое сопровождение через повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации планирования и деятельности в соответствии с современными требованиями.	постоянно	Заведующий Зам.зав. по ВМР	
Активное использование новых формы методической работы на основе ИКТ: электронные рассылки материалов, скайп-консультации, мастер-классы, тематические консультации в интерактивном режиме, виртуальные методические выставки образовательных ресурсов	2016-2020	Зам.зав. по ВМР	
Организация индивидуального консультирования педагогов по проблемным вопросам	постоянно	Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог, учитель-логопед	
<b>2. Финансово-экономическое регулирование</b>			
Финансовое обеспечение повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации	по графику повышения квалификации	Заведующий, зам. зав. по ВМР	
Совершенствование материально-технической базы с целью создания условий для введения профессионального стандарта	По плану ФХД	Заведующий, зам.зав. по ХР	
<b>3. Информационное обеспечение введения профессионального стандарта педагога</b>			
Организация профессионального общения педагогов через Интернет, участие в работе видеоконференций, сетевых сообществах, семинарах, вебинарах	2018-2020	Заведующий	
Оформление наглядной информации для педагогов в методическом уголке, на официальном сайте учреждения	в течение года	Зам.зав. по ВМР	уголок