

Памятка для родителей.

«Золотые правила» для родителей будущих первоклассников.



- Будьте ребенка спокойно! Проснувшись, он должен увидеть улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра и не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупредили».
- Не торопите! Умение рассчитать время - ваша задача, если вам это плохо удается, то вины ребенка в этом нет.
- Не отправляйте ребенка в школу без завтрака. До школьного завтрака ему придется много поработать.
- Не прощайтесь, предупреждая и направляя: «Веди себе хорошо; чтобы сегодня не было плохих отметок...» и т.п. Пожелайте ему удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов. У него впереди трудный день.
- Встречайте ребенка после школы спокойно, а не вопросом «что ты сегодня получил?». Не обрушивайте на него тысячу вопросов, а дайте спокойно расслабиться (вспомните, как вы сами чувствуете себя после тяжелого рабочего дня). Если ребенок чересчур возбужден, желает поделиться чем-то, не отмахивайтесь и не откладываете на потом, выслушайте, это не займет много времени.
- Если вы видите, что ребенок огорчен и молчит, не допытывайтесь, пусть он немного успокоится и тогда расскажет обо всем сам.
- Выслушав замечания учителя, подумайте и не торопитесь устраивать «взбучку». Постарайтесь вести разговоры с учителем без ребенка.
- После школы не торопитесь садиться за уроки. В первом классе необходимо два-три часа отдыха для восстановления сил (хорошо бы в это время поспать). Лучшее время для приготовления уроков с 16.00 до 18.00. В более позднее время занятия практически бесполезны – завтра придется начинать все сначала.
- Не заставляйте делать ребенка все уроки в один «присест», после 20-30 минутных занятий необходимы 10-15 минутные перемены.
- Во время приготовления уроков не сидите «над душой», дайте возможность ребенку поработать самому, но если нужна ваша помощь – наберитесь терпения и помогите.
- Выбирайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребенком. Свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без него, если что-то не получается, то не стесняйтесь посоветоваться с учителем, психологом или врачом, а также не считайте лишним психолого-педагогическую литературу.
- Будьте внимательны к жалобам ребенка на недомогания. Головная боль, боли в животе, усталость или плохое самочувствие – чаще всего объективные показатели утомления.