

## Памятка для родителей.

### Речь на кончиках пальцев

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок» В. А. Сухомлинский

Учёными было доказано, что движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связанными с речевой функцией. В связи с этим все основания рассматривать кисть руки как орган речи – такой же, как артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция руки есть ещё одна речевая зона мозга. Поэтому, чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать движения пальцев рук, то есть мелкую моторику.

#### **Методы развития мелкой моторики пальцев рук.**

Существует много игр и упражнений по развитию мелкой моторики пальцев рук, которые проводят педагоги в дошкольных учреждениях, которые можно порекомендовать родителям для домашних занятий, например:

**Лепка из глины и пластилина.** Это очень полезно, причём лепить можно не только из глины. Если во дворе зима – что может быть лучше снежной бабы или игры в снежки, а летом можно соорудить сказочный замок из песка или мелких камешков.

**Рисование, раскрашивание картинок** – любимое занятие дошкольников. Обратить надо на рисунки детей. Разнообразны ли они? Если мальчик рисует только машины и самолёты, а девочка – похожих друг на друга кукол, то это вряд ли положительно повлияет на развитие образного мышления ребёнка. Родителям необходимо разнообразить тематику рисунков, обратить внимание на основные детали, без которых рисунок становится искажённым.

**Изготовление поделок из бумаги,** например, выполнение аппликаций. Ребёнку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем. Нужно учить ребенка складывать бумагу и разворачивать, скатывать, скручивать, мять.

**Изготовление поделок из природного материала:** желудей, шишек, соломы и других доступных материалов.

**Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков.**

**Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.**

**Завинчивание и развинчивание крышек банок и пузырьков.**

**Всасывание пипеткой воды.**

**Открывание и закрывание дверцы или шкатулки.**

**Нанизывание бус и пуговиц.** Летом можно сделать бусы из рябины, орешков, семян тыквы и огурцов, мелких плодов и т.д.

## **Плетение косичек из ниток, венков из цветов.**

**Переборка круп.** Насыпать в небольшое блюдце, например, гороха, гречки и риса и попросить ребёнка перебрать. Для будущих первоклассников это тоже весьма полезное занятие.

**«Показ» стихотворения.** Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении. Во-первых, так веселее, а значит, слова и смысл запомнят лучше. Во-вторых, такой маленький спектакль поможет ребёнку лучше ориентироваться в пространстве и пользоваться руками.

**Теневой театр.** Попросить малыша соединить большой и указательный пальцы, а остальные распушить веером. Чудо: на освещённой настольной лампой стенке появится попугай. Если распрямить ладонь, а затем согнуть указательный палец и оттопырить мизинец, на стенке появится собака.

**Игры с кубиками, мозаикой.** Все эти упражнения приносят тройную пользу ребёнку: во-первых, развивают его руки, подготавливая к овладению письмом, во-вторых, формируют у него художественный вкус, то полезно в любом возрасте, и, в-третьих, детские физиологи утверждают, что хорошо развитая кисть руки «потянет» за собой развитие интеллекта.

**Игры с различными мячами** (резиновые, латексные, пластмассовые) с шершавой поверхностью прекрасно массируют и развивают кисти рук, стимулируют кровообращение.

**Упражнения с волчками** - ребёнок учится правильно рассчитывать силу и точность движения пальцев и кисти.

**Работа с нитками** очень разнообразна:

- Рисование нитью по силуэту.
- Мелкое нарезание и приклеивание к шаблону.

## **Все виды ручного творчества.**

Научите детей всему, что умеете сами!

Выполняя пальчиками различные упражнения, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает их к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это облегчает приобретение навыков письма.

Успехов Вам и здоровья, дорогие дети и уважаемые родители!

Подготовила педагог-психолог Патеюк С.В.