

Памятка для родителей по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

Что должен знать ребенок младшего дошкольного возраста.

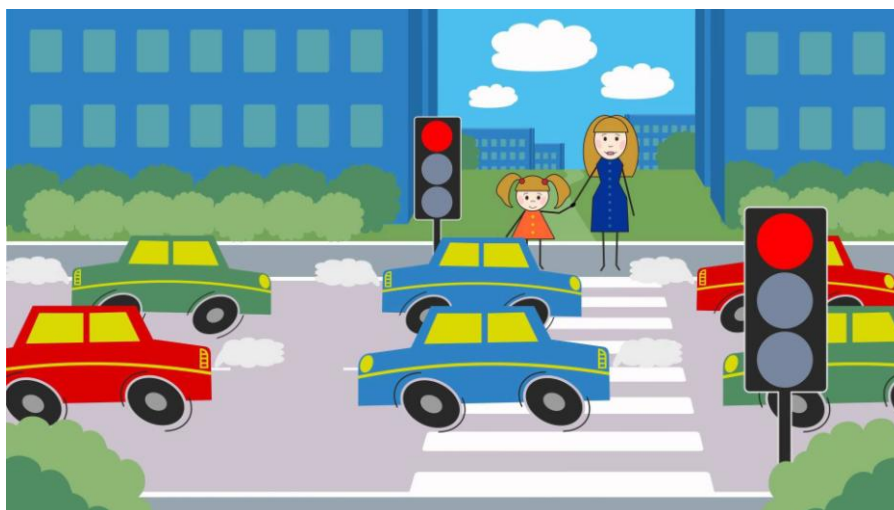


В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен знать:

- ✚ кто является участником дорожного движения;
- ✚ элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- ✚ транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- ✚ средства регулирования дорожного движения;
- ✚ красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
- ✚ правила движения по обочинам и тротуарам;
- ✚ правила перехода проезжей части;
- ✚ без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- ✚ правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка младшего дошкольного возраста на дороге:

- ✓ своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте ребенка с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- ✓ для ознакомления используйте дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- ✓ объясняйте, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- ✓ когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- ✓ указывайте на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- ✓ закрепляйте зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- ✓ развивайте пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- ✓ развивайте представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- ✓ не запугивайте ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- ✓ читайте ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.





Что должен знать ребенок среднего дошкольного возраста.

В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен знать:

- ✚ кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- ✚ элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
- ✚ транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- ✚ средства регулирования дорожного движения;
- ✚ основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
- ✚ правила движения пешеходов в установленных местах;
- ✚ правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;
- ✚ без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
- ✚ обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт и водитель транспорта видел пешехода.

Методические приёмы обучения ребёнка среднего дошкольного возраста навыкам безопасного поведения на дороге:

- ✓ своими словами систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- ✓ используйте дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- ✓ объясняйте, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя.





Что должен знать ребенок старшего дошкольного возраста.

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен знать:

- ✚ кто является участником дорожного движения, его обязанности;
- ✚ основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу, дорожные знаки);
- ✚ обязанности пешеходов;
- ✚ обязанности пассажиров;
- ✚ регулирование дорожного движения;
- ✚ сигналы светофора и регулировщика;
- ✚ предупредительные сигналы;
- ✚ движение через железнодорожные пути;
- ✚ движение в жилых зонах;
- ✚ перевозка людей;
- ✚ особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка старшего дошкольного возраста навыкам безопасного поведения на дороге:

- ✓ в дорожной обстановке обучайте ребенка ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- ✓ разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- ✓ воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- ✓ разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- ✓ указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- ✓ разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- ✓ закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- ✓ используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка!

**Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить
ребенка от несчастных случаев на дороге!**