

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№ 85 «Белоснежка» города Калуги (МБДОУ №85 «Белоснежка» г. Калуги)**

**Принято Педагогическим советом  
МБДОУ №85 «Белоснежка» г. Калуги**

**протокол от 11 апреля 2022г. № 3**

**Утверждено приказом  
МБДОУ №85 «Белоснежка»**

**г. Калуги  
от 11 апреля 2022г. № 92/1**

**Положение о взаимодействии  
МБДОУ № 85 «Белоснежка» г. Калуги  
с семьями воспитанников**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о взаимодействии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 85 «Белоснежка» города Калуги (далее - ДОУ) с семьями воспитанников (далее - Положение) разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным дошкольного образования»; ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155; Семейным кодексом РФ; образовательными программами ДОУ, Уставом ДОУ;

1.2. Данное Положение является локальным нормативным актом ДОУ.

1.3. Данное Положение определяет концептуальные основы взаимодействия сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников, цели, задачи, принципы, направления совместной деятельности ДОУ и семьи для обеспечения комплексного подхода к всестороннему развитию воспитанников.

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются педагогическим советом ДОУ, согласовываются с Советом родителей ДОУ.

## 2. Цели и задачи взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

2.1. Цель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: обеспечение сотрудничества ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2. Задачи взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников:

- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и при необходимости - коррекции их развития;
- вовлекать семьи воспитанников в образовательную деятельность;
- создать условия для психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышать компетентность родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей;
- подготовить родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития.

## 3. Организация взаимодействия.

3.1. Основные принципы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников:

- открытость ДОУ для семьи;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском саду;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
- использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

3.2. Условия для реализации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников:

- формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;
- изучение и диагностика семей воспитанников;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;
- включение родителей в формирование традиций ДОУ и семьи;
- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

3.3. Направления взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

### 3.3.1. Информационно-аналитическое.

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Формы работы: анкетирование, тестирование, ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг, опрос, беседа.

3.3.2. Просветительское. Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, телефон доверия, утренние приветствия, совместное создание предметно-развивающей среды.

3.3.3. Наглядно-информационное. Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей. Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет.

3.3.4. Практико - ориентированное. Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста. Формы работы: участие родителей (законных представителей) и других членов семей в образовательной и другой совместной деятельности ДОО: праздники, развлечения, досуги, выставки совместного творчества, семейных коллекций, тренинги, совместная проектная деятельность и тд.

## 4. Общие подходы к взаимодействию ДОО с семьями воспитанников.

### 4.1. Общие требования:

- ознакомление с проектами образовательных программ ДОО, обсуждение, внесение предложений в содержание образовательных программ дошкольного образования, реализуемыми в ДОО;
- вовлечение, непосредственное участие семей воспитанников в деятельности ДОО;
- информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинга уровня развития детей, о результатах освоения образовательных программ ДОО;
- организация участия родителей (законных представителей) в деятельности Совета родителей ДОО.

### 4.2. Информация, транслируемая родителям (законным представителям).

4.2.1. Общая информация - информация о режиме работы ДОО, планируемых мероприятиях, содержании нормативно-правовых, программно-методических материалов и др.

4.2.2. Индивидуальная информация - конфиденциальная информация, получаемая педагогами в результате мониторинга развития ребенка.

### 4.4. Способы передачи информации.

Передача информации производится в знаковой (символьной и графической), аудиовизуальной и устной словесной форме.

4.4.1. Способы передачи информации в знаковой форме, относящиеся к коллективу родителей (законных представителей):

- единый и групповой стенды;
- самиздатовская печатная продукция (газеты, журналы и пр.);
- плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого - педагогическая и др.);
- папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени;
- стеллажи, выставки для демонстрации детских творческих работ.

4.4.2. Способы передачи информации в знаковой форме, обеспечивающими индивидуальное взаимодействие с родителями (законными представителями):

- портфолио ребенка;
- индивидуальные тетради детей.

4.4.3. Аудиовизуальные способы передачи информации:

- просмотр видео - и прослушивание аудиоматериалов;
- фото и видео материалы деятельности ребенка в ДОУ;
- учебные видеофильмы.

4.4.4. Устные словесные формы передачи информации коллективу родителей:

- родительские собрания, встречи, «круглые столы» и пр.;
- проведение открытых мероприятий и совместных праздников.

4.4.5. Устные словесные формы индивидуального взаимодействия с родителями (законными представителями):

- ежедневные непосредственные контакты педагогов с родителями (законными представителями);
- проведение бесед, консультаций о развитии ребенка;
- общение по телефону или через сеть Интернет.

5. Показатели эффективности взаимодействия.

5.1. Показатели эффективности взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников:

- удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ;
- положительная динамика развития детей.

5.1.1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ:

- удовлетворенность качеством дошкольного образования в ДОУ;
- удовлетворенность общением с административными, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом;
- активное участие родителей (законных представителей) в деятельности ДОУ.

5.1.2. Динамика развития детей:

- положительные результаты мониторинга освоения образовательных программ ДОУ;
- достаточный уровень развития интегративных качеств выпускника;
- активное участие детей в выставках, смотрах, конкурсах;
- достаточный уровень социализации, открытость воспитанников для общения;
- желание и умение применять полученные знания в игровой, продуктивной и других видах деятельности;
- в большей степени положительный эмоциональный фон на протяжении пребывания в детском саду, ясно выраженное желание посещать его;
- проявления экологического типа мышления, активной жизненной позиции, выраженный познавательный интерес;

5.2. Используемые методы для выявления эффективности взаимодействия:

- индивидуальные беседы;
- опрос;
- анкетирование;
- наблюдения;
- анализ совместной деятельности;
- анализ мониторинговых исследований.

5.3. На основании анализа показателей эффективности взаимодействия в конце учебного года определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Ярошенко Елена Степановна

Действителен с 21.06.2022 по 21.06.2023